

# Академия «Просвещение»

## Курсы повышения квалификации



## Эффективное управление образовательной организацией

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных технологий.

**Сроки проведения:** 16 часов

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций общего образования, кадровый резерв управленческих кадров.

**Итоговый документ:** документ установленного образца о повышении квалификации.

**Цель.** Повышение квалификации специалистов в области управления деятельностью и развитием образовательной организации.

### Задачи программы:

- освоение слушателями теории и практики основ стратегического, экономического, социального, образовательного менеджмента;
- освоение современных образовательных технологий и приемов управления образовательной деятельностью;
- освоение методики оценки эффективности управления образовательной организацией;
- предоставление слушателям необходимых знаний и технологий для дальнейшего повышения их профессиональной квалификации;
- повышение уровня профессиональной и общей культуры.

**Описание.** Важным фактором достижения высокого качества образования на всех уровнях является эффективность управления, так как именно этот фактор определяет как и в какой мере используются объективно существующие возможности для обеспечения качественного образования. К современной образовательной организации сегодня предъявляются такие требования, что повышение уровня управления им становится объективной необходимостью ее дальнейшего совершенствования и развития. Поэтому сегодня во главу угла встает поиск путей повышения эффективности управления ОО на основе анализа результатов оценки как самого процесса управления, так и результатов управленческой деятельности.

Содержание программы повышения квалификации «Эффективное управление образовательной организацией» включает такие темы как: Теории управления. Особенности управления в социальной сфере. Ресурсы и процесс менеджмента. Особенности управления образованием. Организация эффективного менеджмента в сфере образования. Структура и функции управления в сфере образования. Методики оценки эффективности управления.

### Преимущества:

- преобладающая часть учебного времени отводится на практико-ориентированную деятельность по специально разработанным заданиям, которые направлены на решение конкретных управленческих задач;
- реализован автоматизированный текущий контроль освоения программы;
- реализация программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, как правило, кандидатами и докторами наук, систематически занимающимися научно-исследовательской и научно-методической работой, а также управленцами-практиками в сфере образования.

**По всем вопросам записи на курс обращаться по электронной почте:** [academy@prosv.ru](mailto:academy@prosv.ru)

## РАСПИСАНИЕ

### Занятие 1. Управление образовательными системами.

№	Форма, Продолжительность, Тема занятия	Подробное содержание занятия	Преподаватель
1.	<u>Лекция, 2 часа</u> Введение в программу	<b>Ключевые вопросы занятия и основные содержательные аспекты:</b> Стратегии развития образования в России: Стратегия 2020, разработка стратегии 2035, Государственная программа «Развитие образования 2018-2025». Терминология управления. Управленческие принципы. Закономерности управления образовательными системами. Методы управления и стили руководства. Управленческое решение. Функции управления.	<b>Кузнецова Надежда Михайловна</b> , к.п.н., доцент, руководитель проекта «Повышение квалификации педагогов в очном формате» Центра дополнительного профессионального образования АО «Академия «Просвещение».
2.	<u>Практическая работа, 2 часа</u> Исследования по теории управления.	<b>Цель работы:</b> Используя материалы лекций, основную и дополнительную литературу выполнить исследования. <b>Содержание работы:</b> Теория управления образованием: терминологическое, историческое, гносеологическое и аксиологическое исследования. <b>Результаты работы:</b> Осмысление, структурирование и усвоение большого объема информации.	<b>Кузнецова Надежда Михайловна</b> , к.п.н., доцент, руководитель проекта «Повышение квалификации педагогов в очном формате» Центра дополнительного профессионального образования АО «Академия «Просвещение».
3.	<u>Практическая работа, 1 час</u> Оценка распределения управленческих функций между членами школьной администрации.	<b>Цель работы:</b> развитие профессиональных управленческих компетенций и способностей работать в команде. <b>Содержание работы:</b> Работа с анкетами по самоанализу управленческих компетенций, выявление типа руководителя и уровня способности работать в команде. <b>Результаты работы:</b> Самоанализ управленческих компетенций по ключам к	<b>Фишбеин Дмитрий Ефимович</b> , к. п. н., директор Лицея НИУ «Высшая школа экономики», доцент Института образования НИУ Высшая школа экономики, директор АНО «Образовательный квартал», член оргкомитета Всероссийского конкурса «Директор школы».

		анкетам.	
4.	<u>Лекция, 2 часа</u> Модели государственно-общественного управления образовательными организациями	<b>Ключевые вопросы занятия и основные содержательные аспекты:</b> Государственно-общественное управление ОО. Управляющий Совет (УС): понятие, цель. Роль УС, Сущность Управляющих Советов. Состав УС. Полномочия УС. Организационная структура УС. Руководящие органы УС. Выборы УС. Документы УС. Комиссии Управляющего Совета. Добровольная (общественная) аккредитация деятельности УС ОО.	<b>Алферов Андрей Николаевич</b> , директор НП содействия государственно-общественному управлению в образовании «Доверие. Партнерство. Право». Член городского экспертно - консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования г. Москвы.
5.	<u>Практическая работа, 1 час</u> Принципы деятельности, компетенция Управляющего совета	<b>Цель работы:</b> развитие профессиональных компетенций в области государственно-общественного управления образованием. <b>Содержание работы:</b> Работа с пакетом документов по деятельности УС в тестовом режиме. <b>Результаты работы:</b> выполнение теста с выбором ответа по вопросам деятельности управляющих советов.	<b>Алферов Андрей Николаевич</b> , директор НП содействия государственно-общественному управлению в образовании «Доверие. Партнерство. Право». Член городского экспертно - консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования г. Москвы.

**Занятие 2. Модель эффективного управления образованием**  
**Продолжительность: 6 ак. часов**

<b>№</b>	<b>Форма, Продолжительность, Тема занятия</b>	<b>Подробное содержание занятия</b>	<b>Преподаватель</b>
1.	<u>Лекция, 2 часа</u> Реализация базовой модели эффективного управления	<b>Ключевые вопросы занятия и основные содержательные аспекты:</b> Повышение эффективности управления ОО на основе анализа результатов оценки как самого процесса управления, так и результатов управленческой деятельности для достижения высокого качества образования. Методика оценки эффективности управления ОО. Принципы оценки эффективности управления.	<b>Кузнецова Надежда Михайловна</b> , к.п.н., доцент, руководитель проекта «Повышение квалификации педагогов в очном формате» Центра дополнительного профессионального образования АО «Академия «Просвещение».

		Выявление критериев эффективного исполнения управленческих функций. Коэффициент эффективности управления.	
2.	<u>Практическое занятие, 2 часа</u> Методика оценки эффективности управления образовательной	<b>Цель работы:</b> подготовка инструментария для оценки эффективности управления. <b>Содержание работы:</b> Переработка массива показателей. <b>Результат работы:</b> Матрица критериев и показателей для оценки эффективности управления.	
3.	<u>Практическая работа, 2 часа</u> Карта самооценки эффективности управления руководителя ОО.	<b>Цель работы:</b> оценить эффективность управления, используя бальную оценку критериев эффективности функций управления <b>Содержание работы:</b> самооценка эффективности управления (по основным функциям управления); расчёт коэффициента эффективности; анализ критерии, которые оценены низко, т.е. проанализировать причины недостаточно высокой эффективности управления. <b>Результаты работы:</b> План мероприятий по повышению эффективности управления.	

**Занятие 3. Итоговая аттестация.**  
**Продолжительность: 2 ак. часа**

№	Форма, Продолжительность, Тема занятия	Подробное содержание занятия	Преподаватель
	Итоговое тестирование	<b>Цель итоговой аттестации</b> - Многоуровневый мониторинг результатов обучения. <b>Итоговый контроль</b> Генерация билетов по 10 вопросов в билете из базы тестовых вопросов. <b>1 правильный ответ = 1 баллу</b> 3 попытки <b>Оценка</b> «3» >= 6 баллов (60%) «4» >= 8 баллов «5» >= 10 баллов	