

## Академия «Просвещение»

### Курсы повышения квалификации



### Современные образовательные технологии: на пути к цифровому образованию

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных технологий.

**Сроки проведения:** 24 часа.

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования, руководители методических объединений ОО, педагогические работники системы общего и дополнительного образования.

**Итоговый документ:** документ установленного образца о повышении квалификации.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования в области эффективного использования цифровых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта педагога.

#### Описание.

Все глобальные процессы в современном образовании: введение ФГОС всех ступеней образования, профессионального стандарта педагога, формирование национальной системы учительского роста, реализация приоритетного проекта «Цифровая школа» проходят в условиях реализации Программы «Цифровая экономика России». «Кадры и образование» - одно из направлений программы «Цифровая экономика России», главная задача которого сформировать и внедрить в систему образования требования к ключевым компетенциям цифровой экономики.

Приоритетный проект «Цифровая школа» направлен на формирование у школьников навыков в цифровом мире, обучение обработке анализа данных, элементам программирования и, самое главное, умение создавать цифровые проекты для своей будущей профессии в любой сфере деятельности.

Необходимость изучения использования современных технологий в процессе формирования цифровой школы определяет актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе».

Программа рассматривает характеристики инновационных процессов в современном образовании, инновационные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций ученика 21 века, применение цифровых технологий с целью повышения эффективности процесса обучения, тренды в области внедрения цифровых технологий в образовательную деятельность.

#### Преимущества:

- практико-ориентированная направленность курса, позволяющая создать максимально эффективные условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников в процессе формирования цифровой школы;
- в работе курсов принимают участие ученые и методисты ведущих педагогических и классических вузов в области профессионального образования, сотрудники Издательства «Просвещение».

По всем вопросам записи на курс обращаться по электронной почте: [academy@prosv.ru](mailto:academy@prosv.ru).

## РАСПИСАНИЕ

### 1. Технологии представления учебного материала в условиях современного образования 10 ак. часов

№	Форма. Продолжительность. Тема занятия	Подробное содержание занятия	Преподаватель
1.	<p><u>Лекция, 2 часа</u> <b>Интеграция цифровых технологий в сферу образования</b></p>	<p><b>Ключевые вопросы занятия и основные содержательные аспекты:</b> Вопросы использования современных технологий в процессе формирования цифровой школы. Различные подходы к использованию методов искусственного интеллекта, технологий блокчейн, интернет вещей, STEM, эмергентного обучения и их синергетическое объединение в процессе формирования цифровой школы. Стратегические вызовы и проблемы, обусловленные внедрением цифровых технологий. Подходы к разработке концептуальных основ построения цифровой школы и их практическая реализация</p>	<p><b>Григорьев Сергей Георгиевич</b>, доктор технических наук, профессор, член корреспондент РАО, директор института математики, информатики и естественных наук, заведующий кафедрой информатики и прикладной математики МГПУ</p>
2.	<p><u>Лекция, 2 часа</u> <b>Особенности, проблемы и перспективы использования цифровых технологий в современной школе</b></p>	<p><b>Ключевые вопросы занятия и основные содержательные аспекты:</b> Необходимость изучения подходов к использованию цифровых технологий в школе. Особенности современных программ цифровизации общества и его сферы образования: «Цифровая школа», «Цифровая экономика», «Московская электронная школа» и других. Образовательные электронные ресурсы и их виды, значимые для использования в обучении и воспитании. Проблемы разработки и использования образовательных электронных ресурсов. Необходимость овладения педагогом приемами оценки качества цифровых средств обучения. Проблемы использования электронных ресурсов в ответ на потребности систем обучения школьным дисциплинам. Перспективы и специфика использования средств новых информационных и технологических революций в образовании</p>	<p><b>Гриншкун Вадим Валерьевич</b>, профессор РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информатизации образования института цифрового образования МГПУ</p>
3.	<p><u>Лекция, 2 часа</u> <b>От дистанционного к эмергентному обучению</b></p>	<p><b>Ключевые вопросы занятия и основные содержательные аспекты:</b> Эволюция дистанционного обучения, вопросы оценки качества обучения с</p>	<p><b>Андрюшкова Ольга Владимировна</b>, кандидат химических наук,</p>

		применением электронного и классического традиционного обучения, набор критериев качества с точки зрения энтропийного подхода	доцент, заведующая лабораторией методики и научных основ преподавания химии кафедры общей химии химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
4.	<u>Лекция, 2 часа</u> <b>Использования технологии дополненной реальности в образовании</b>	<b>Ключевые вопросы занятия и основные содержательные аспекты:</b> Технология дополненной реальности: особенности, применение. Системы дополненной реальности. Технологии работы с дополненной реальностью. Устройства дополненной реальности. Программное обеспечение. Контент. Маркеры дополненной реальности, требования к их созданию и использованию. Дополненная реальность в образовании. Примеры применения дополненной реальности в образовании	<b>Гриншкун Александр Вадимович</b> , ст. преподаватель кафедры информатизации образования МГПУ
5.	<u>Лекция, 2 часа</u> <b>Новые цифровые технологии в современном образовании</b>	<b>Ключевые вопросы занятия и основные содержательные аспекты:</b> Вызовы и возможности цифровизации образования. Переход от традиционной модели обучения к цифровой. Дидактические и методические возможности ЭФУ (электронные формы учебников). Методические возможности сайта издательства «Просвещение»	<b>Елисеев Николай Григорьевич</b> , руководитель Центра по цифровым продуктам АО Издательство «Просвещение»

## 2. Инструменты цифрового образования 12 ак. часов

№	Форма. Продолжительность. Тема занятия	Подробное содержание занятия	Преподаватель
1.	<u>Интерактивная лекция, 2 часа</u> <b>Инструменты для быстрого создания WEB-ресурсов</b>	<b>Ключевые вопросы занятия и основные содержательные аспекты:</b> Краткий обзор современных инструментов для создания WEB-ресурса. Хостинг и доменное имя. Системы управления сайтом. Создание сайта с помощью шаблонов. Наполнение сайта материалами. Продвижение сайта в Интернет.	<b>Абушкин Дмитрий Борисович</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и прикладной математики МГПУ
2.	<u>Интерактивное практическое занятие, 2 часа</u> <b>Социальные сети в образовательной деятельности</b>	<b>Цель работы:</b> Познакомиться с инструментами социальных сетей для ведения образовательной деятельности. <b>Содержание работы:</b>	<b>Абушкин Дмитрий Борисович</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры

		<p>Обзор социальных сетей. Создание аккаунта в одной из социальных сетей. Механизмы для образовательной деятельности.</p> <p><b>Результаты работы:</b> Создание рабочего аккаунта. Размещение образовательных материалов</p>	информатики и прикладной математики МГПУ
3.	<p><u>Интерактивное практическое занятие, 2 часа</u> <b>Видеоблоги в образовательной деятельности</b></p>	<p><b>Цель работы:</b> Создание видеоблога.</p> <p><b>Содержание работы:</b> Создание видеоканала. Обзор программ для видеомонтажа. Подготовка образовательного ролика. Размещение ролика в видеоканале.</p> <p><b>Результаты работы:</b> Создание видеоблога и размещение в нем первого видеоролика</p>	<b>Абушкин Дмитрий Борисович</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и прикладной математики МГПУ
4.	<p><u>Интерактивная лекция, 2 часа</u> <b>Обучение робототехнике в виртуальных мирах</b></p>	<p><b>Ключевые вопросы занятия и основные содержательные аспекты:</b> Программирование виртуальных роботов VEX IQ с помощью графического редактора</p>	<b>Курносенко Михаил Валерьевич</b> , координатор проекта, лаборатория интеллектуальных технологий в образовании МГПУ
5.	<p><u>Интерактивное практическое занятие, 2 часа</u> <b>Технологии дополненной реальности в образовании</b></p>	<p><b>Цель работы:</b> Познакомиться с инструментами создания учебных материалов, основанных на технологии дополненной реальности</p> <p><b>Содержание работы:</b> Обзор особенностей работы с технологией дополненной реальности. Способы использования технологии дополненной реальности в образовании. Создание образовательного материала с использованием технологии дополненной реальности.</p> <p><b>Результаты работы:</b> Образовательный материал, основанный на технологии дополненной реальности</p>	<b>Гринькун Александр Вадимович</b> , ст. преподаватель кафедры информатизации образования МГПУ
6.	<p><u>Интерактивное практическое занятие, 2 часа</u> <b>Методические возможности сайта Издательства «Просвещение»</b> <a href="http://www.prosv.ru/">http://www.prosv.ru/</a></p>	<p><b>Цель работы:</b> Получить представление о современных инструментах цифрового образования.</p> <p><b>Содержание работы:</b> Практическая работа по созданию электронного образовательного ресурса.</p> <p><b>Результаты работы:</b> Электронный образовательный ресурс,</p>	<b>Елисеев Николай Григорьевич</b> , руководитель Центра по цифровым продуктам АО Издательство «Просвещение»

		созданный с помощью одного из представленных в обзоре инструментов	
--	--	--	--

### 3. Итоговая аттестация 2 ак. часа

№	Форма. Продолжительность. Тема занятия	Подробное содержание занятия	Преподаватель
	<u>Лекция, 1 час</u> <b>Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе</b>	Заключительная обобщающая лекция «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе»	<b>Григорьев Сергей Георгиевич</b> , доктор технических наук, профессор, член корреспондент РАО, директор института математики, информатики и естественных наук, заведующий кафедрой информатики и прикладной математики.
	<u>Итоговое тестирование, 1 час</u>	<b>Цель итоговой аттестации</b> - многоуровневый мониторинг результатов обучения. <b>Итоговый контроль</b> Генерация билетов по 10 вопросов в билете из базы тестовых вопросов.	<b>Оценка</b> <b>1 правильный ответ = 1 баллу</b> <b>«3» &gt;= 6 баллов (60%)</b> <b>«4» &gt;= 8 баллов</b> <b>«5» &gt;= 10 баллов</b>